

Avaliação do Impacto Social e da Implementação de Projetos de Atividades de Enriquecimento Curricular

O caso da Área Metropolitana do Porto

[Ano Letivo 2011 / 2012]

SÍNTESE DOS RESULTADOS GLOBAIS

Rui Serôdio¹, Alexandra Serra², José Albino Lima¹

e Paula Lopes¹



SUMÁRIO

PARTE 1

SATISFAÇÃO E ATITUDE FACE ÀS AEC
&
IMPACTO PERCEBIDO DAS AEC EM DIMENSÕES DO
DESENVOLVIMENTO DO ALUNO

PARTE 2

IMPACTO SOCIAL DAS AEC
NA VIDA DAS FAMÍLIAS E SUA RELAÇÃO COM A ESCOLA

PARTE 3

IMPACTO DO “MODELO DE GESTÃO” DAS AEC
EM DIMENSÕES DA SUA IMPLEMENTAÇÃO E FUNCIONAMENTO



AEC-ALVO DO ESTUDO

• CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DAS AEC-ALVO

- (1) Representatividade da AEC no município;
- (2) Dimensão da amostra teórica associada a cada AEC
- (3) Articulação com *responsáveis locais* para as AEC e com os *Investigadores de Terreno*

• AEC SELECIONADAS

- (1) Inglês
- (2) Ensino da Música
- (3) Atividade Física e Desportiva



A AMOSTRA

**TOTAL DE PARTICIPANTES
NO ESTUDO**

394

ESPINHO

TÉCNICOS LOCAIS

2

A ESCOLA

AGRUPAMENTOS

2

ESCOLAS

8

TURMAS

12

A AMOSTRA

	ALUNOS	PAIS	PROF. TIT	ASS. OPER.	PROF. AEC
AMOSTRA VÁLIDA	184	130	30	352	25
AMOSTRA TEÓRICA	284		30	30	
TAXA PARTICIPAÇÃO	65.71%	70.65%	100%	83.33%	
PERCENTAGEM DA POPULAÇÃO	16.00%	11.30%	-	-	
ERRO AMOSTRAL	6.74%* [pop., N = 1150]	8.20%* [pop., N = 1150]	-	-	-

A AMOSTRA

DISTRIBUIÇÃO DA AMOSTRA DOS ALUNOS

[POR ANO, AEC-ALVO & AMOSTRA TEÓRICA vs. EFETIVA]

	1º		2º		3º		4º		Total	
	AT	AE	AT	AE	AT	AE	AT	AE	AT	AE
INGLÊS	25	15	20	17	25	20	25	19	95	71
MÚSICA	23	10	23	14	25	8	23	12	94	44
AFD	22	16	24	17	23	15	22	21	91	69
	70	41	67	48	73	43	70	52	280	184
										(65.71%)

NOTAS. AT = AMOSTRA TEÓRICA; AE = AMOSTRA EFETIVA

PARTE 1

ATITUDE
&
IMPACTO PERCEBIDO EM DIMENSÕES DO **DESENVOLVIMENTO**
DO ALUNO

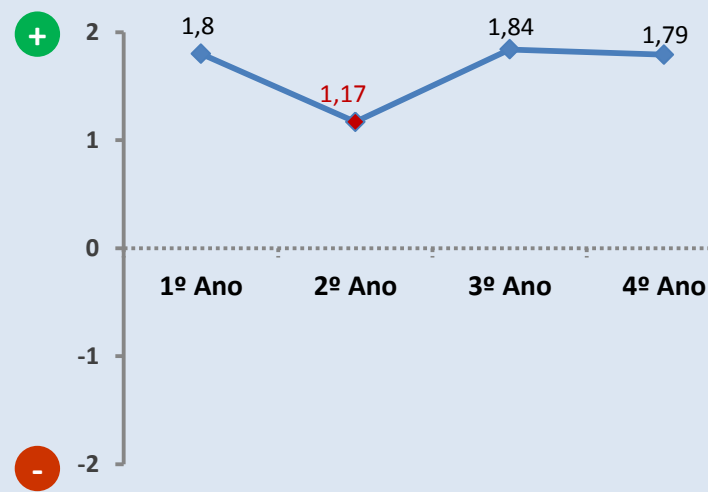
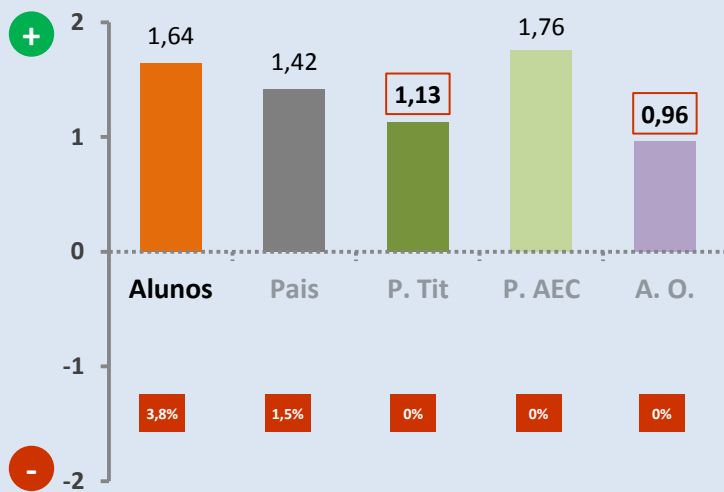


RESULTADOS FINAIS

PARTE 1

Satisfação dos alunos com as AEC

["Gostas das aulas de ..." (valor médio global das 9 AEC-Alvo*)]



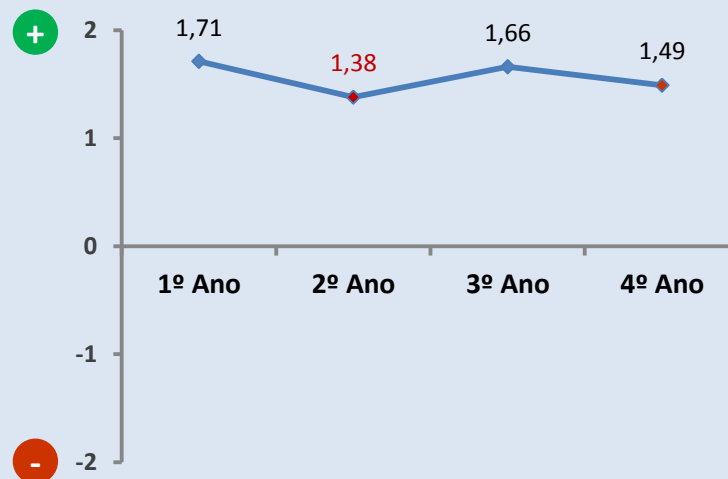
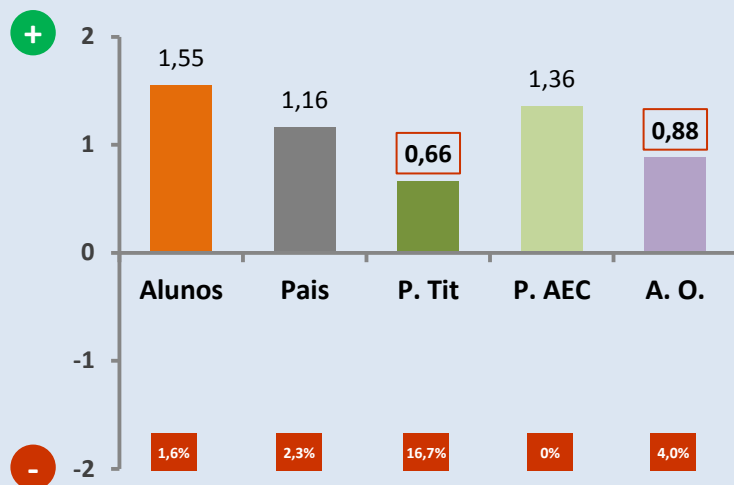
Nota: Quadrados vermelhos = % de valores abaixo de zero

RESULTADOS FINAIS

PARTE 1

Atitude Global em Relação às AEC

[Média de vários itens; valor médio global das 9 AEC-Alvo*]



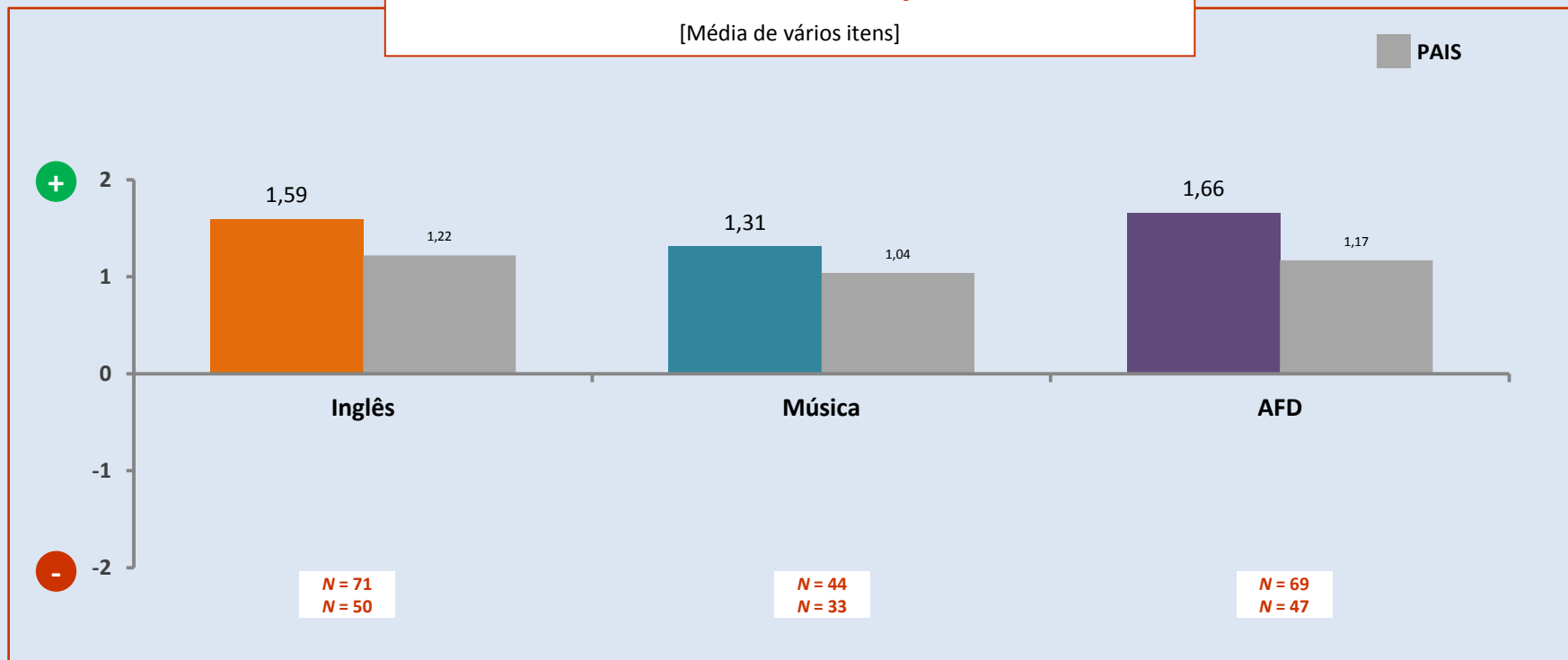
Nota: Quadrados vermelhos = % de valores abaixo de zero

RESULTADOS FINAIS

PARTE 1

Atitude Global de Alunos e Pais em Relação a cada AEC-Alvo*

[Média de vários itens]

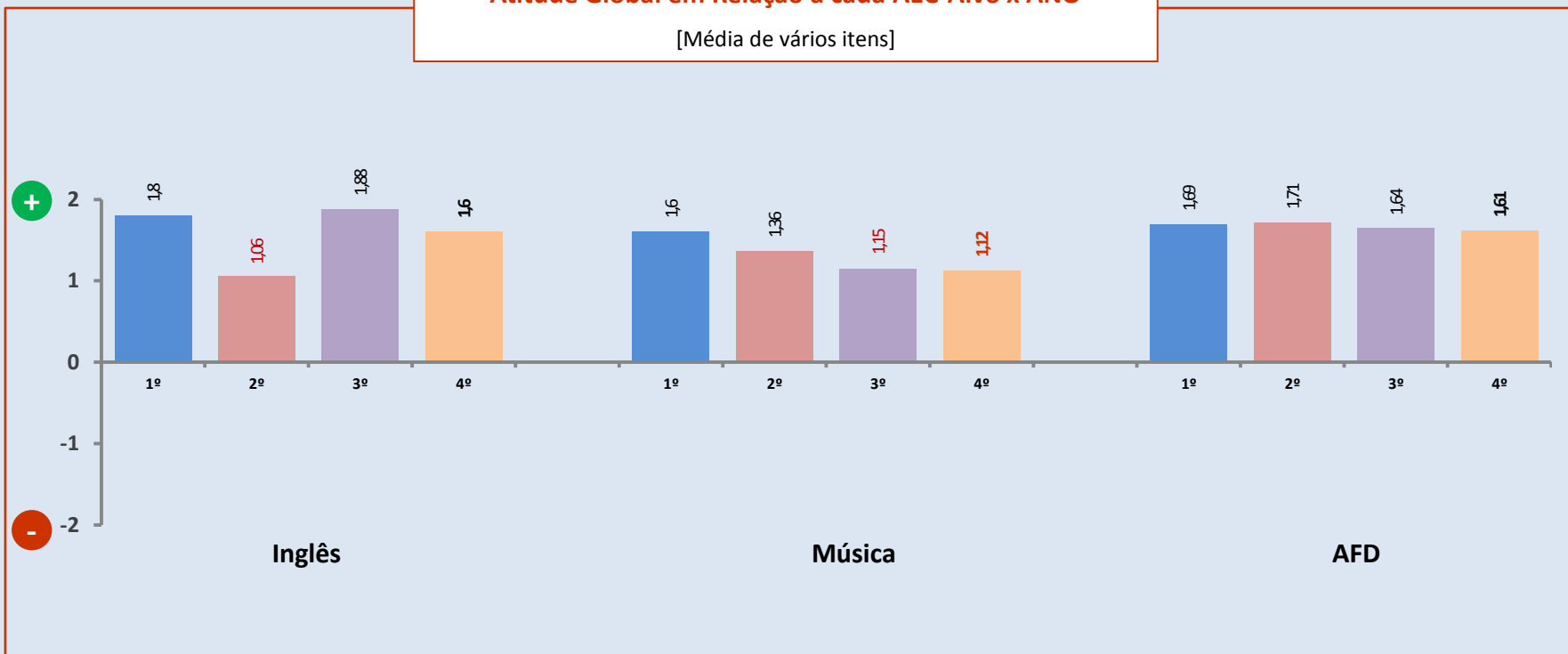


RESULTADOS FINAIS

PARTE 1

Atitude Global em Relação a cada AEC-Alvo x ANO

[Média de vários itens]

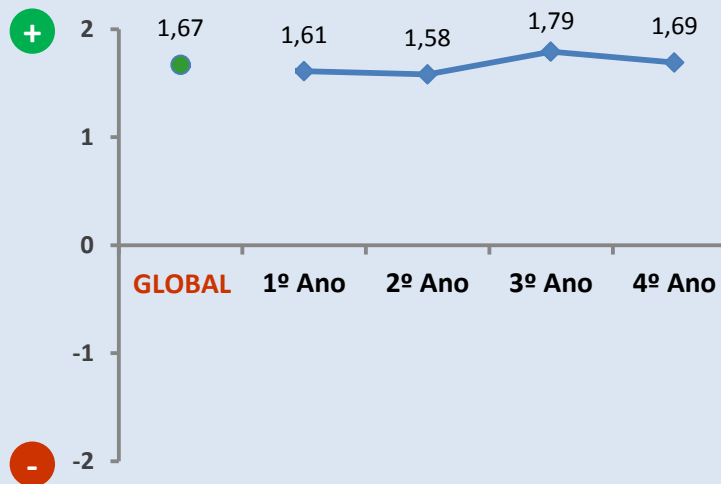


RESULTADOS FINAIS

PARTE 1

Perceção de “inovação” nas aulas de AEC

[“Achas que aprendes coisas novas nas aulas de ...”; valor médio global das 9 AEC-Alvo*]



Correlações com

“Satisfação”

($r_{\text{global}} = .26^{***}$)

“Potencial
desenvolvimental”

($r_{\text{global}} = .37^{***}$)

“Promoção de outras
aprendizagens”

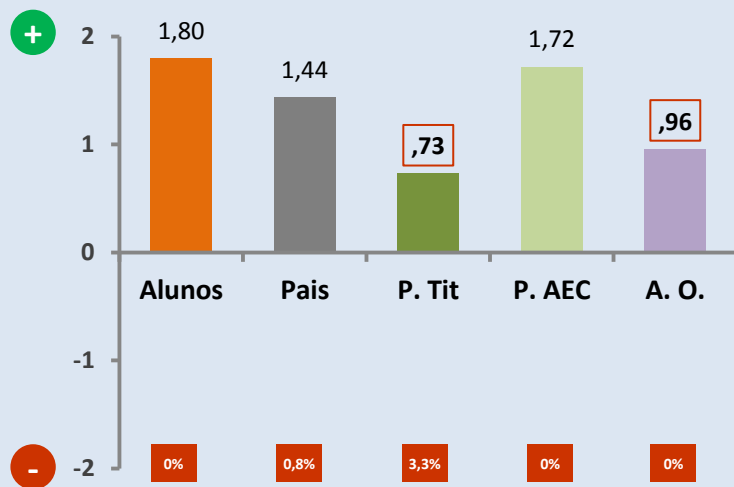
($r_{\text{global}} = .13, \text{ns.}$)



RESULTADOS FINAIS

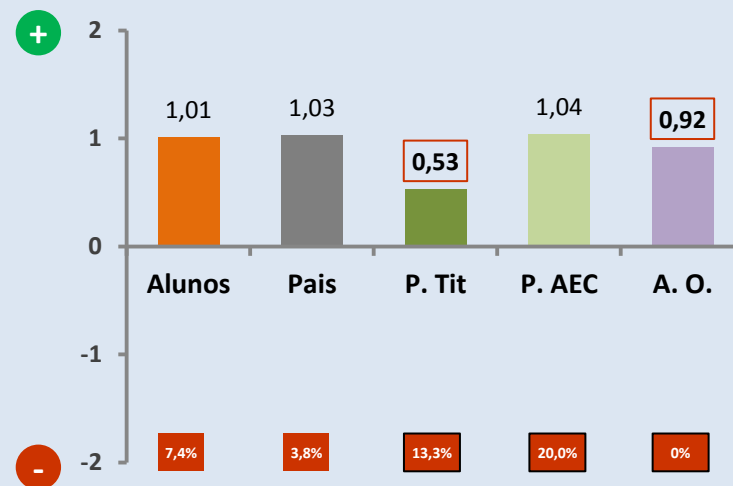
PARTE 1

AEC Promotoras do Desenvolvimento Global do Aluno



Nota: Quadrados vermelhos = % de valores abaixo de zero

AEC Promotoras de Outras Aprendizagens Escolares



Nota: Quadrados vermelhos = % de valores abaixo de zero

PARTE 2

IMPACTO SOCIAL DAS AEC NA VIDA DAS FAMÍLIAS E SUA RELAÇÃO COM A ESCOLA

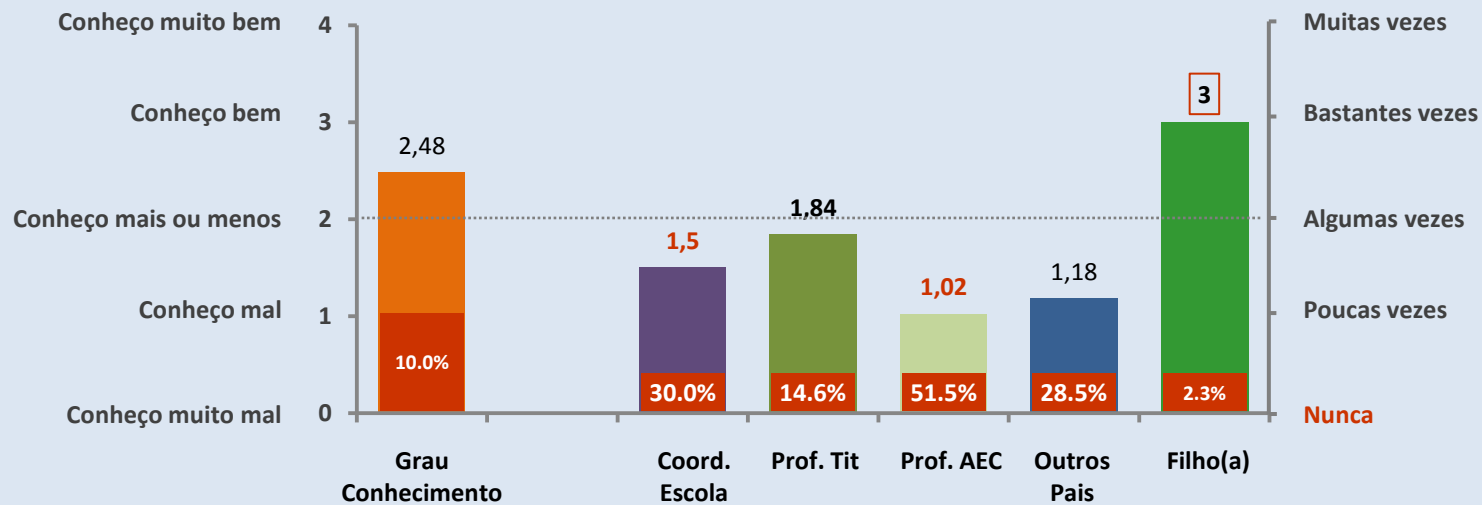


RESULTADOS FINAIS

PARTE 2

PAIS - Conhecimento e Informação sobre as AEC

[valor médio global através das 9 AEC*]

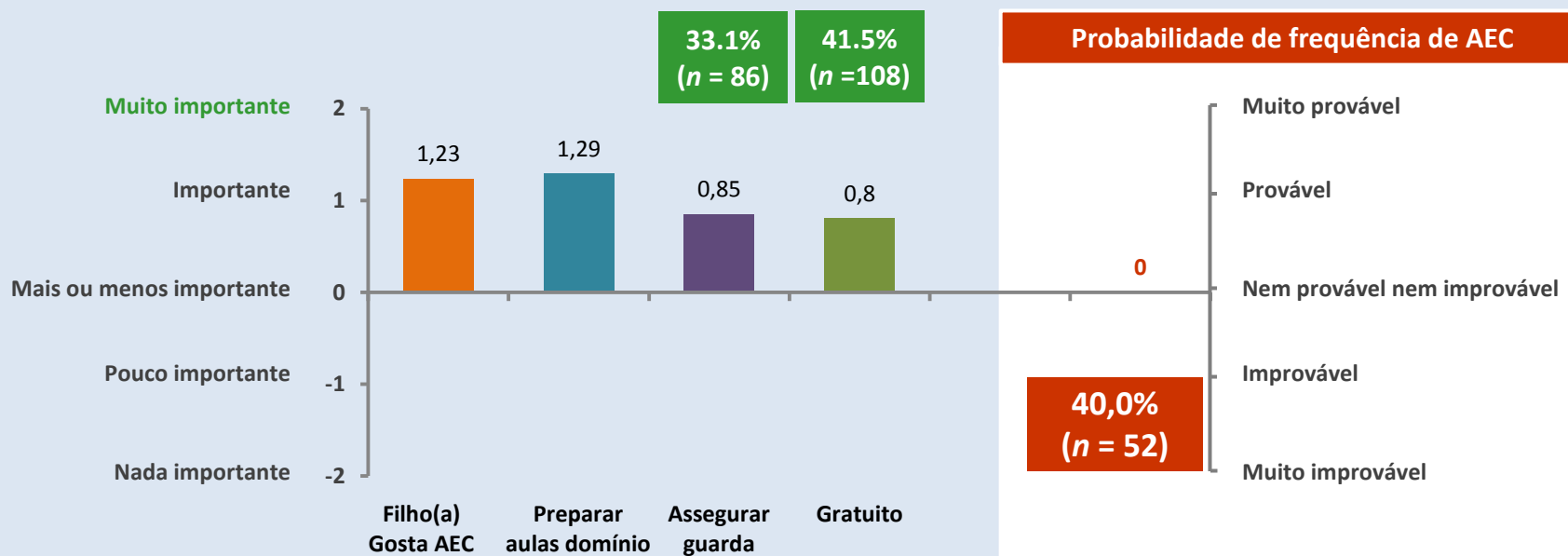


RESULTADOS FINAIS

PARTE 2

PAIS - Motivos para inscrição do(a) filho(a) nas AEC

[valor médio global através das 9 AEC*]



PARTE 3

IMPACTO DO “MODELO DE GESTÃO” DAS AEC
EM DIMENSÕES DA SUA IMPLEMENTAÇÃO E FUNCIONAMENTO

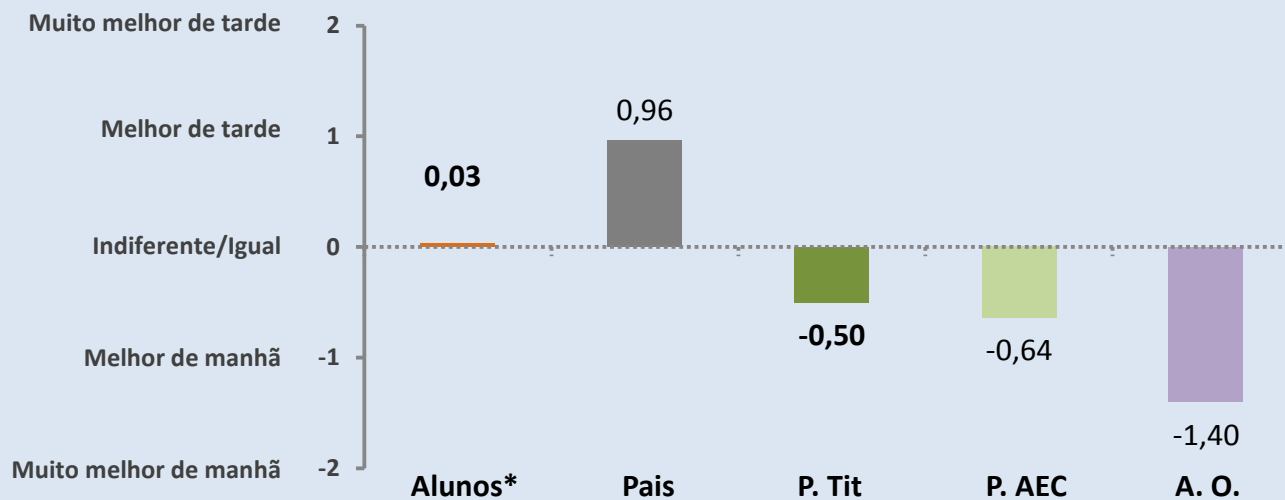


RESULTADOS FINAIS

PARTE 2

Atitude face ao horário de funcionamento das AEC

[“(....) as AEC funcionam, ou funcionariam, ...” (valor médio global das 9 AEC-Alvo*)]



* Dados dos alunos de 3º e 4º Anos

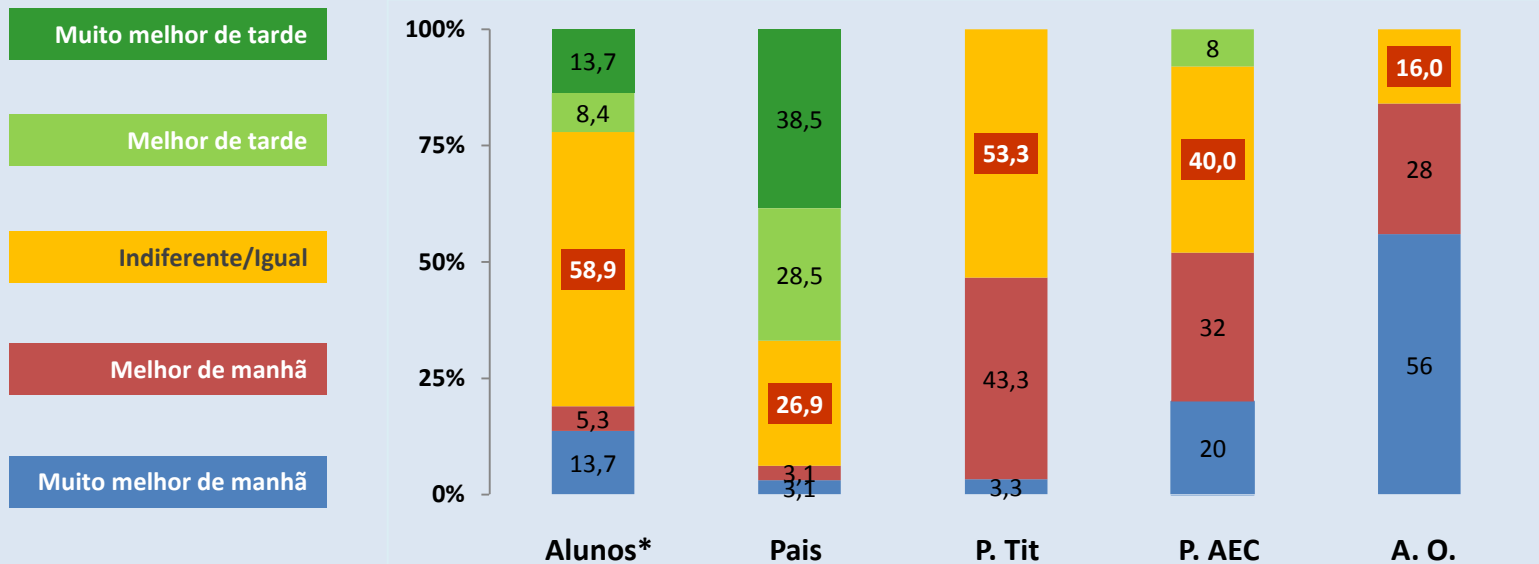


RESULTADOS FINAIS

PARTE 2

Atitude face ao horário de funcionamento das AEC

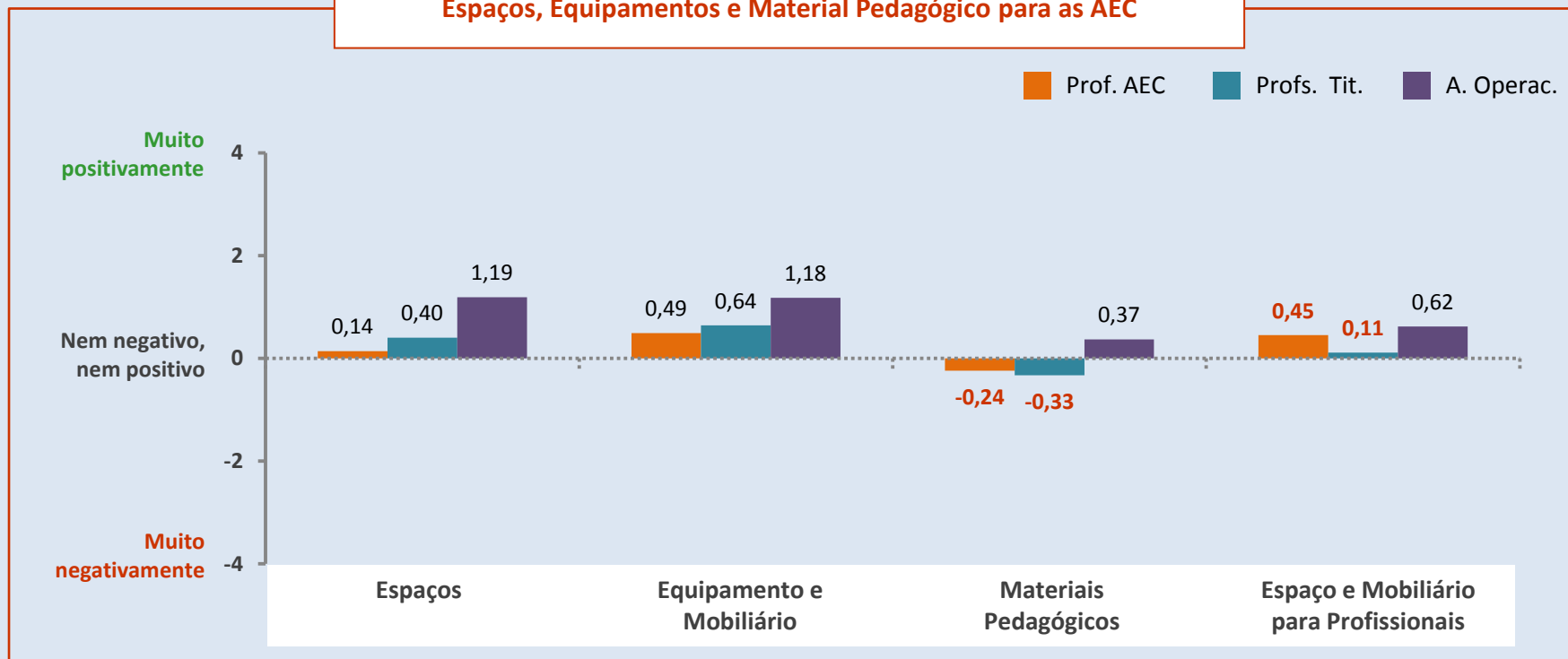
[“(....) as AEC funcionam, ou funcionariam, ...” (valor médio global das 9 AEC-Alvo*)]



RESULTADOS FINAIS

PARTE 2

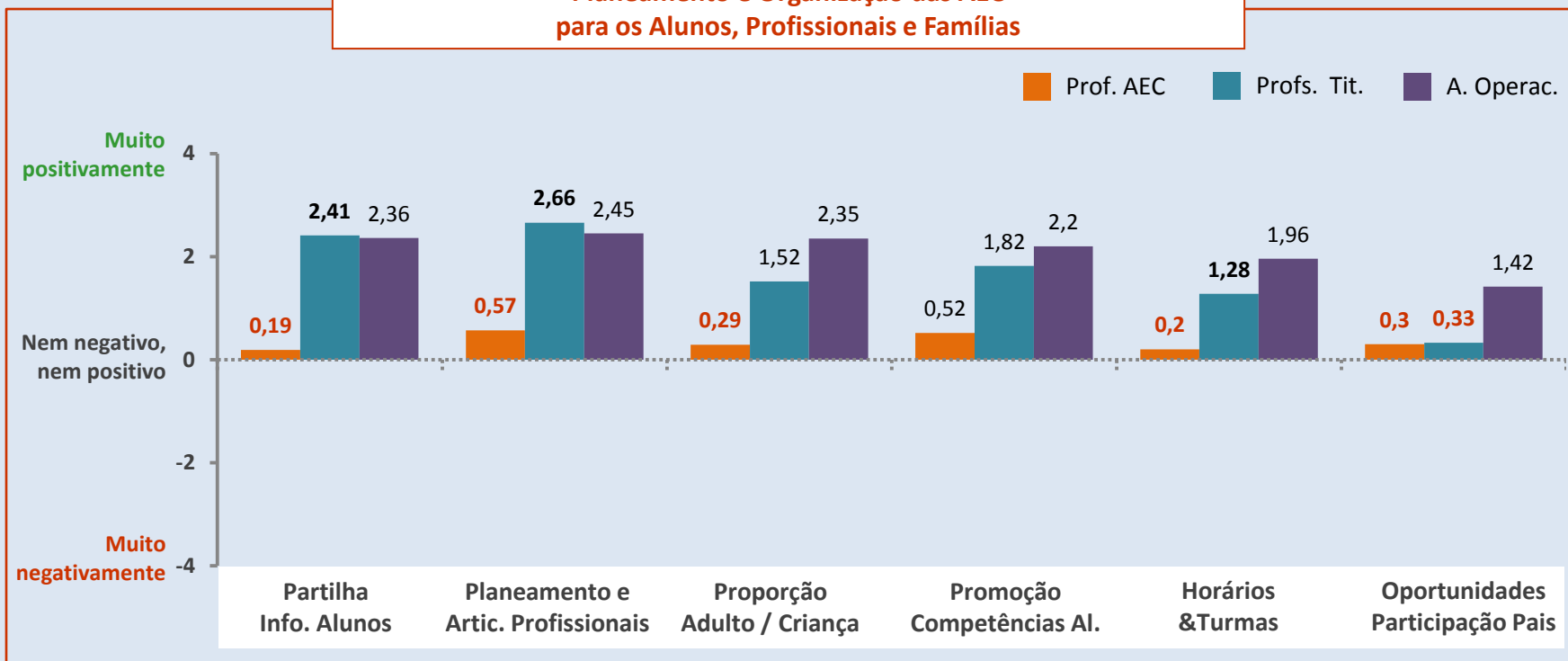
Espaços, Equipamentos e Material Pedagógico para as AEC



RESULTADOS FINAIS

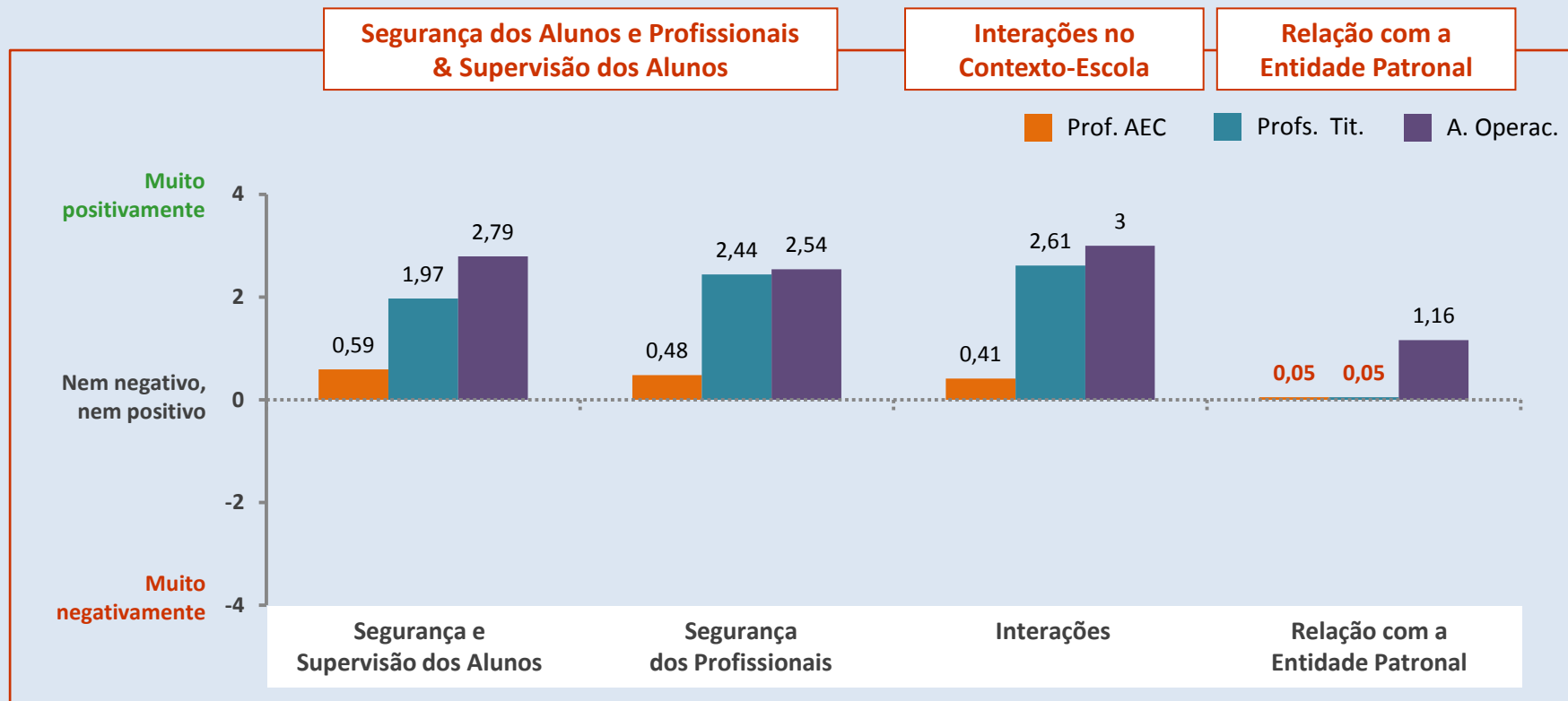
PARTE 2

Planeamento e Organização das AEC para os Alunos, Profissionais e Famílias



RESULTADOS FINAIS

PARTE 2



Avaliação do Impacto Social e da Implementação de Projetos de Atividades de Enriquecimento Curricular

O caso da Área Metropolitana do Porto

[Ano Letivo 2011 / 2012]

SÍNTESE DOS RESULTADOS GLOBAIS

Rui Serôdio¹, Alexandra Serra², José Albino Lima¹

e Paula Lopes¹

